

## **Teoría**

*[Saber lo que es y explicarlo correctamente]*

### TEMA 1

- Adecuación
- Coherencia
- Cohesión
- Tabla: Tipos de conectores textuales
- Tabla: Mecanismos semánticos
- Tabla: Mecanismos referenciales
- Tabla: Tipos de enunciados
- Tabla: Elementos de la comunicación
- Tabla: funciones del lenguaje

### TEMA 2

- Tabla: clases de narración según la intención del autor
- Tabla: clases de narración según la acción
- Diferencia entre narrador externo e interno
- Diferencia entre narrador omnisciente y ausente
- Diferencia entre narrador protagonista y testigo
- Lexema y morfema
- Los tres tipos de formación de palabras: derivación, composición y siglas
- Familia léxica
- Sinónimo
- Antónimo
- Hiperónimo
- Hipónimo

### TEMA 3

- Funciones de la descripción (en la narración, en un texto expositivo etc.)
- Diferencia entre descripción externa e interna
- Tipos de descripción de personas
- Significado/sentido
- Denotación/Connotación
- Causas del cambio semántico
- Monosemia/Polisemia/Homonimia

### TEMA 4

- Textos instructivos (con sus características)
- Textos normativos (con sus características)
- Romanización
- El latín y las lenguas romances

## **Práctica**

*[Aplicación de los conocimientos teóricos]*

### TEMA 1

- Saber decir por qué un texto es coherente.
- Localizar mecanismos de cohesión en un texto.
- Saber convertir un enunciado de un tipo en otro, según la actitud del hablante.
- Identificar qué elementos de la comunicación intervienen en un acto comunicativo: localizar emisor, receptor, mensaje, canal etc.
- Saber qué función del lenguaje predomina en un enunciado.

- Ortografía: acentuación de palabras.

#### TEMA 2

- Saber decir qué tipo de texto narrativo es, según la intención del autor o según la acción.
- Localizar qué tipo de narrador está contando una historia.
- Ser capaz de convertir un texto breve narrado por un tipo de narrador en otro.  
*Ejemplo: un texto narrado en 1ª persona, convertirlo en un texto narrado en 3ª persona.*
- Saber separar palabras en lexemas y morfemas, diciendo los tipos de morfemas.
- Crear una familia léxica a partir de una palabra determinada.
- Saber decir sinónimos/antónimos de una palabra.
- Saber decir a qué hiperónimo pertenece un conjunto de palabras y viceversa.

#### TEMA 3

- Redactar un texto descriptivo
- Identificar en un texto la función descriptiva.
- Localizar en un texto cuándo se está llevando a cabo una descripción externa o interna.
- A partir de una palabra, saber identificar su significado denotativo y connotativo.
- Saber identificar en una página del diccionario cuándo una palabra es polisémica y cuándo homónima.
- Saber ejemplificar cuándo una palabra es polisémica.

#### TEMA 4

- *Del tema 4 no habrá ninguna pregunta de tipo práctico.*